CALENDARIO 2026/2027

Festività di rilevanza nazionale:
4 ottobre, San Francesco
1 novembre, festa di Tutti i Santi
8 dicembre, Immacolata Concezione
25 dicembre, S. Natale
26 dicembre, S. Stefano
1 gennaio, Capodanno
6 gennaio, Epifania
28-29 marzo, Pasqua e Lunedì dell'Angelo
25 aprile, anniversario della Liberazione
1 maggio, festa del lavoro
2 giugno, festa nazionale della Repubblica

Sospensione Scolastica:
2 novembre 2026
7 dicembre 2026

Vacanze natalizie:
Dal 24 dicembre 2026 al 06 gennaio 2027
(23 dicembre termine ore 13.00)
Ripresa attività 07 gennaio 2027

Vacanze pasquali:
Dal 25 marzo 2027 al 31 marzo 2027
(24 marzo termine ore 13.00)
Ripresa attvità 1 aprile 2027

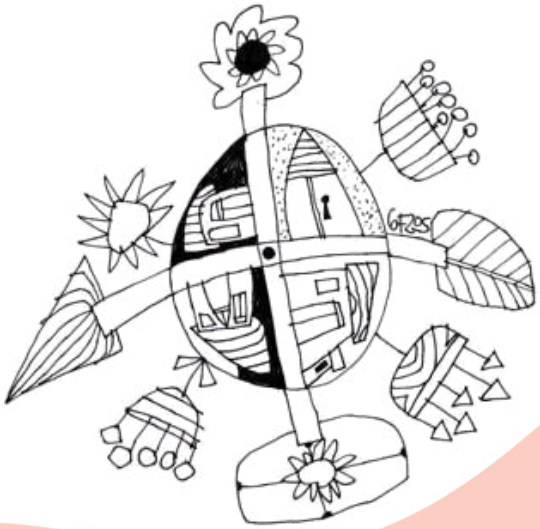
Chiusura servizio: 30 giugno 2027

Scuola dell'Infanzia Paritaria e Nido
"Maria Ausiliatrice"
Bibbiano (RE)

PROGETTO EDUCATIVO A.S. 2026/2027

PICCOLE COSE, IMMENSI MONDI

Esploratori del mondo, a partire dai diritti naturali dei bambini



La nostra idea

Siamo una scuola che crede che la cura educativa passi dalle piccole cose. Un seme, una foglia, una pozzanghera, un abbraccio lento. In un mondo che corre, noi scegliamo di rallentare per dare ai bambini tempo, natura e relazioni autentiche, nel solco dei valori di cura e accoglienza salesiana.

I 10 diritti naturali dei bambini

Quest'anno abbiamo scelto di farci accompagnare dai 10 Diritti Naturali dei Bambini di Gianfranco Zavalloni, che trovate esposti nell'albero all'ingresso della scuola. Questo decalogo riconosce al bambino il diritto a sporcarsi, agli odori, al dialogo, all'uso delle mani, al selvatico, al silenzio, alle sfumature. In essi vogliamo identificarci anche noi adulti, riscoprendo quella parte più viva e creativa che è in noi.

Anche le nuove linee guida regionali 0/6 anni promuovono l'educazione attiva all'aperto nei servizi educativi, "chiamati a tutelare il futuro: accompagnano bambine e bambini nella crescita, promuovendo libertà, responsabilità, rispetto e consapevolezza nel proprio posto nella casa comune".

Obiettivo

Stimolare ogni bambino a sentirsi esploratore competente del suo piccolo grande mondo, capace di meravigliarsi, prendersi cura, collaborare e affrontare con fiducia piccoli rischi.

Come lo facciamo?

Introdurremo esperienze all'aperto tipiche dell'outdoor education non solo perché fuori è più bello e coinvolgente, rilassante e divertente ma perché è solo lì che troviamo stimoli vivi, materiali, rischi e tempi che dentro non si possono replicare. L'approccio pedagogico fortemente esperienziale offre un'occasione di realtà vera dove sono il corpo, il movimento, i sensi, le relazioni concrete con le cose che lo circondano a guidare il suo sviluppo.

Il nostro cortile vuole diventare un ambiente non solo ludico, come spesso viene utilizzato per il gioco libero, ma occasione di apprendimento, osservazione, scoperta. Non si tratta semplicemente di proporre attività all'aperto ai bambini, ma di "riconoscere e valorizzare una dimensione educativa più profonda, autentica e trasformativa, capace di rispondere non solo ai bisogni evolutivi dei bambini, ma anche degli adulti per ritrovare benessere, equilibrio e senso nel proprio agire quotidiano". (linee guida regionali 0/6 febbraio 2026)

La nostra scuola poi si dilaterà negli ampi spazi esterni della scuola e nel territorio circostante accompagnato da personale esperto in outdoor. Lo spazio esterno della scuola diventa opportunità educativa in continuità con gli spazi interni. Ciò che incontrerà la curiosità dei bambini **FUORI**, i tesori delle loro esplorazioni e scoperte diventerà materiale prezioso **DENTRO** con cui rilanciare approfondimenti e rilanci progettuali.

NIDO

Per i bambini del nido l'esplorazione sarà principalmente sensoriale.

INFANZIA

Per i bambini dell'infanzia sarà occasione di ricerca e movimento.

L'outdoor infatti è dove raccogliamo le domande, l'indoor è dove costruiamo le risposte. Per vivere a fondo il fuori abbiamo bisogno del **DENTRO**:

- Per rilanciare l'interesse delle scoperte fatte con materiale e attrezzi nuovi, è atelier;
- Per rendere visibile il pensiero e creare memoria del gruppo;
- Per "rifugiarsi", è il luogo sicuro dove elaborare le emozioni vissute fuori, raccontarsi.

Accompagna ogni momento d'esperienza un'**insegnante glottodidatta** inglese, presente tutte le mattine, stimolando così i bambini all'apprendimento della lingua straniera in modo naturale. Crediamo che le **famiglie** siano interlocutori preziosi non solo per la condivisione dei benefici a lungo termine della proposta ai bambini o per garantire un'**alleanza educativa** che và oltre il contesto educativo/scolastico ma per contaminare di benessere anche loro. Vi invitiamo quindi a prossimi incontri più esperienziali per introdurvi nell'anno che ci attende.